

10,5
SKJ-
punten



SKJ-geaccrediteerde leergang

VAN LASTIG NAAR KRACHTIG

Omgaan met anti-sociale jongeren

Jongeren met gedragsproblemen hebben een andere aanpak nodig dan jongeren met een hulpvraag en problemen die klacht gericht kunnen worden opgepakt. Je kan niet klachtgericht werken met jongeren met gedragsproblemen maar je zal 'persoons'-gericht moeten werken. Dit betekent dat zij zich in eerste instantie **gezien en begrepen** moeten voelen en niet het idee moeten hebben dat zij alleen een probleem zijn namelijk een stoornis met een negatieve bijklank. Het is de kunst om de jongere te zien in al zijn kwaliteiten maar ook negatieve kanten zonder hem af te wijzen. Bij deze jongeren zijn er aan een aantal basisbehoeften niet voldaan, waardoor zij zich niet veilig voelen bij anderen, anderen wantrouwen, zich niet begrepen voelen en het idee hebben dat alles toch weer stuk gaat. Het aansluiten bij deze behoeftes is te leren en noodzakelijk om uiteindelijk tot gedragsverandering te kunnen komen. Essentieel is wel om jezelf goed te kennen juist omdat zij ook zoveel kunnen oproepen met hun negatieve gedrag.

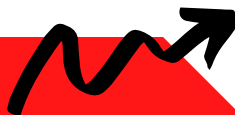
Wat leer je?

In deze training komen al deze aspecten aan de orde en daarnaast richten we ons op de samenwerking. Om zo gebruik te kunnen maken van elkaar kennis, kunde en kwaliteiten om de hulpverlening zo optimaal mogelijk te kunnen inzetten.

Voor wie?

Jongerenwerkers, docenten, leerplicht, jongerenloket, straathoekwerk, buurthuiswerk, jongerenhulpverleners, schuldhulpverleners etc etc

MEER
INFORMATIE OF
AANMELDEN?



10,5
SKJ-
punten



SKJ-geaccrediteerde leergang

VAN LASTIG NAAR KRACHTIG

Omgaan met anti-sociale jongeren

Wat levert het je op?

De leergang *Lastig! Omgaan met anti-sociale jongeren* is bedoeld voor professionals die (direct of indirect) met deze doelgroep werken. De **leerdoelen** zijn:

- Het hebben van gelijke kennis in het signaleren en herkennen van dit type jongeren en hoe hiermee om te gaan (in basisvaardigheden)
- De mogelijkheid om deze kennis te delen met mede-professionals door middel van de aangeboden kennis op de trainingen zelf en hiermee te komen tot een eenduidige methodische werkwijze.
- Kennis van het theoretisch kader rondom schematherapie.
- Vergroten van zelfkennis door kennis te maken met de schema's jezelf en van de doelgroep.
- Het versterken en bestendigen van kennis door peer-groups te vormen met de professionals uit de trainingsgroep en de kennis integraal uit te wisselen en van elkaars expertise te leren.

Door wie?

De training is ontwikkeld met in samenwerking met **Erik Jongman**.

Erik Jongman is psycholoog en psychotherapeut en werkt al 25 jaar met forensisch psychiatrische jongeren en is hoofddocent Adolescentie bij de opleiding tot klinisch psycholoog en docent gedragsstoornissen bij de opleidingen tot gezondheidszorgpsycholoog bij de **RINO Groep**. Erik Jongman is een begrip in Nederland als het gaat om het werken met multi-probleemgezinnen, en jongeren en jongvolwassenen met ernstige gedragsproblemen.



MEER
INFORMATIE OF
AANMELDEN?

